

Titolo:

Natura, emozioni e salute: un progetto di educazione ambientale nella scuola

Natura del contributo

Advocacy, Intervento istituzionale all'interno di alberifestival lab
<https://www.alberifestival.it/appuntamento/alberi-che-parlano/>

Autore principale

Nome Ilaria

Cognome Mariotti

Ente ISDE-sez Modena

Mail mariottilaria@gmail.com

Telefono 3479759210

Altri autori e affiliazioni

Paolo Lauriola ISDE-sez Modena Telefono 3355756961

Simona Luci ISDE-sez Modena simoluci@virgilio.it 3389159421

Contesto/Tematica

Il progetto “Alberi che parlano”, promosso da ISDE – Associazione Medici per l’Ambiente, sezione di Modena, nell’ambito di Alberi Festival Lab 2026, nasce dalla crescente evidenza sui benefici del contatto con la natura per il benessere psicofisico e sociale di bambini e adolescenti [1-3].

Obiettivi

Sensibilizzare gli studenti sui benefici della natura per la salute, favorire il rispetto e la cura degli ecosistemi, stimolare osservazione, meraviglia e creatività e promuovere la capacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.

Metodi/Attività svolte

Una classe terza della scuola secondaria di primo grado, composta da 27 alunni, ha partecipato a 6 ore di attività. Gli operatori sanitari hanno introdotto il rapporto tra natura e salute e i principi dell’ecopsicologia, secondo una visione ecosistemica che considera l’essere umano parte di un sistema complesso, promuovendo una relazione con la natura basata su reciprocità, rispetto e cura [4]. Successivamente, gli studenti hanno fotografato un albero significativo vicino alla propria abitazione e, con il supporto dell’insegnante e degli operatori sanitari, hanno elaborato brevi haiku ispirati alle emozioni suscitate dall’esperienza. Fotografie e poesie sono state raccolte in una mostra durante Alberi Festival Lab, svoltosi dal 17 al 19 aprile 2026 al Villaggio Artigiano di Modena Ovest.

Risultati

L’attività ha suscitato interesse e apprezzamento da parte di studenti e insegnanti. Quattro alunni hanno scelto l’esperienza come elaborato finale del percorso triennale. L’esito positivo ha portato alla decisione di riproporre il progetto nel prossimo anno scolastico a tutte le classi terze dell’istituto.

Impatto/Ricadute

Il progetto ha integrato educazione alla salute, educazione ambientale e creatività, favorendo una

relazione più consapevole con la natura e offrendo agli adolescenti strumenti per osservare ed esprimere il proprio vissuto emotivo. L'esperienza ha inoltre rafforzato la collaborazione tra professionisti sanitari e scuola, favorendo continuità e possibilità di ampliamento del progetto.

Bibliografia

1. McCormick R. Does Access to Green Space Impact the Mental Well-being of Children? A Systematic Review. J Pediatr Nurs. 2017.
2. Vanaken GJ, Danckaerts M. Impact of Green Space Exposure on Children's and Adolescents' Mental Health: A Systematic Review. Int J Environ Res Public Health. 2018;15(12):2668.
3. Marcella Danon, 2020 Ecopsicologia, Aboca edizioni.

CONSENSO PRIVACY

I dati forniti tramite questa scheda saranno trattati tutelando la Sua riservatezza e i Suoi diritti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del d.lgs. 196/2003, come modificato dal d.lgs. 101/2018. Non verranno comunicati ad altri soggetti, saranno utilizzati, previo consenso, ai fini statistici e per informarla di ulteriori iniziative.

X ☒ *acconsento*

☐ *non acconsento*